

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаминская средняя общеобразовательная школа»
Семикаракорского района Ростовской области

на заседании педагогического
совета МБОУ Шаминская СОШ
от «15» августа 2025г.
Протокол от «15» августа 2025г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Шаминская СОШ»
Е.Н. Ушакова
Приказ от 15.08.2025 года № 176



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Мир спорта» младшая группа

Уровень программы: **базовый**

Вид программы: модифицированная

Тип программы: разноуровневая

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Срок реализации программы: **1 год (74 ч)**

Состав группы: до 20 человек

Форма обучения: очная, очная с применением дистанционных технологий

Уровень реализации программы: базовый

ID-номер в Навигаторе _____

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Токарев Василий Владимирович

Семикаракорский район
х. Шаминка
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1	Направленность и вид программы	3
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	4
1.1.6	Форма обучения	4
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	4
1.1.8	Режим занятий	4
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
1.2.1	Цель программы	4
1.2.2	Основные задачи программы	4
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
1.3.1	Учебный план	5
1.3.2	Содержание учебного плана	6
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
2.2.	Формы подведения итогов и оценочные материалы	16
2.3.	Оценочные материалы	16
2.4.	Методическое обеспечение программы.	16
2.5.	Условия реализации программы	17
2.5.1	Кадровое обеспечение	17
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	17
2.5.3	Информационное обеспечение	17
2.6	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
2.6.1	Нормативно-правовые документы	17
2.6.2	Информационные источники для педагога	19
2.6.3	Информационные источники для детей и родителей	20
2.7	ПРИЛОЖЕНИЕ	22
	Приложение 1 «Диагностические материалы»	22

I. РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1 Направленность и вид программы.

Направленность программы: физкультурно – спортивная.

Вид программы: модифицированная (комплексной программы физического воспитания учащихся образовательных учреждений под ред. В.И. Ляха (2023г.).

1.1.2 Новизна, актуальность и целесообразность программы

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься спортом, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность уделить внимание вопросу формирования привычки к здоровому образу жизни, всестороннему подходу к воспитанию гармоничного человека.

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, неся оздоровительный эффект. В результате деятельности по программе происходит воспитание волевых черт характера, наблюдается благотворное воздействие на все системы детского организма, происходит развивая таких физических качеств, как сила, быстрота, выносливость, ловкость.

Педагогическая целесообразность программы в том, что при ее реализации объединение органично вписывается - в единое образовательное пространство школы, и в систему профилактики детской социальной дезадаптации, при этом оставаясь самостоятельным структурным подразделением дополнительного образования, где решают проблему занятости свободного времени детей. Обучают их игре в волейбол, баскетбол, футбол, повышают уровень их функциональных возможностей, воспитывают у них морально-волевые качества, решают проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

1.1.3 Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы. Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных

навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов различных видов спорта в течение года.

1.1.4 Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-10 лет, желающих заниматься спортивными играми, нацеленными на здоровый образ жизни. В группе мальчики и девочки занимаются вместе.

Количество обучающихся в группе - 12 человек. Состав группы постоянный, но может изменяться по следующим причинам:

1. Учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий;
2. Смена места жительства, противопоказания по здоровью (подтвержденные медицинской справкой) и в других случаях.

1.1.5 Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы - 1 учебный год.

Объем часов программы в год составляет - 74 часа.

1.1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная, очная с применением дистанционных технологий.

Основные формы организации образовательного процесса по предмету: тренировочные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, самостоятельные занятия физическими упражнениями, комбинированное занятие, целостное игровое занятие.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

Обучающиеся сформированы в группы разных возрастных категорий являющиеся основным составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке.

1.1.8 Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю (вторник, четверг, 16.00-16.40.)

Продолжительность занятия – 40 минут.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2.1. Цель программы

Способствование всестороннему физическому развитию обучающихся путем вовлечения обучающихся в двигательную деятельность.

1.2.2 Основные задачи программы

Образовательные

- Формирование специальных знаний, умений при игре в волейбол, баскетбол футбол;
- Развитие познавательного интереса к спортивным играм, включенность в познавательную деятельность;
- Формирование интереса к народным подвижным играм и распространение игрового опыта.

Развивающие

- Развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей;
- Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха.

Воспитательные

- Формирование нравственного сознания личности; воспитание качеств, взглядов, убеждений; формирование способов поведения в обществе; способов самоконтроля;
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п		Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Раздел 1 «Основы знаний о физической культуре»	3	0	3	беседа
2	Раздел 2 «Соревновательная деятельность»	0	3	3	Беседа, фронтальный опрос
3	Раздел 3 «Физическое совершенствование»				
	Тема 1 «Волейбол (пионербол)»	1	28	29	текущий
	Тема 2 «Баскетбол»	1	31	32	текущий

	Тема 3 «Футбол»	1	7	8	текущий
Итого часов		6	66	74	

1.3.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы знаний о физической культуре (3 часа)

Теория. Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. История развития спортивных игр и первых соревнований. Наши соотечественники — олимпийские чемпионы. Баскетбол, волейбол, футбол в Российской Федерации на современном этапе.

Раздел 2. Соревновательная деятельность (3 часа)

Практика. Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на внутришкольном, районном, городском уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

Раздел 3. Физическое совершенствование (103 часов)

Практика. Спортивные игры

Баскетбол (35 часов)

На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.

- стойки игрока; перемещения; остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом.

На освоение ловли и передач мяча.

- ловля и передача двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

На освоение техники ведения мяча.

- ведение в низкой, средней, высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления и скорости; правой, левой рукой.

На овладение техникой бросков мяча.

- броски одной и двумя с места и в движении (после ведения, ловли).

На освоение индивидуальной техники защиты.

- вырывание, выбивание мяча.

На освоение тактики игры.

- тактика свободного нападения; позиционное нападение(5:0) без изменений позиций игрока; нападение быстрым прорывом (1:0); взаимодействие двух игроков «Отдай мяча и выйди».

На овладение и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам мини-баскетбола», игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

Волейбол. (37 часа)

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов, стоек.

- стойки игрока, перемещения в стойке.

На освоение техники приёма и передач мяча.

- передачи сверху двумя на месте и после перемещения вперёд; передачи мяча над собой; то же через сетку.

На освоение техники нижней прямой подачи.

- нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-5 м. от сетки.

На освоение техники прямого нападающего удара.

- прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.

Ориентирование в пространстве.

- жонглирование, упр. на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме.

Футбол(30 часов)

На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.

- старты из различных и. п.; стойки игрока, перемещения приставными шагами, боком

На освоение ударов по мячу и остановок мяча.

- удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба; вбрасывание из-за боковой линии с места, с шага.

На освоение техники ведения мяча.

- ведение по прямой с изменением направления и скорости с пассивным сопротивлением.

На освоение техники ударов по воротам

- удары по воротам на точность попадания мячом в цель.

На освоение индивидуальной техники защиты.

- перехват мяча, игра вратаря.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания.

1.4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальными компетенциями учащихся по программе «Спортивный» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека,
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять индивидуальные и групповые действия спортсменов;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять тестовые нормативы;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол, волейбол, футбол;
- осуществлять судейство соревнований.

II. РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Формы контроля
Раздел 1 «Основы знаний о физической культуре»							
1	02.09. 2025	Техника безопасности при занятиях футболом	1	16.00-16.40	Лекция	Спортзал	Фронтальный опрос
2	04.09. 2025	Правила футбола	1	16.00-16.40	Лекция	Спортзал	Фронтальный опрос
3	09.09. 2025	Передача мяча в парах разными частями стопы	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
4	11.09. 2025	Ведение мяча с изменением направления	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
5	16.09. 2025	Ведение мяча и передача в парах и тройках	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
6	18.09. 2025	Удары мяча по воротам	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
7	23.09. 2025	Игра в футбол	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
8	25.09. 2025	Остановка мяча.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
9	30.09. 2025	Игра в футбол с судейством	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в

							игре)
10	02.10. 2025	Техника безопасности при занятиях пионерболом	1	16.00-16.40	Лекция	Спортзал	Фронтальный опрос
11	07.10. 2025	Бег с остановками и изменением направления.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
12	09.10. 2025	Правила пионербола	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
13	14.10. 2025	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
14	16.10. 2025	Передачи сверху двумя на месте.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
15	21.10. 2025	Подачи мяча в различные зоны площадки.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
16	23.10. 2025	Бег в чередовании с ходьбой до 300 м.	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
17	28.10. 2025	Комбинированные упражнения	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
18	30.10. 2025	Равномерный бег 800 метров	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
19	06.11. 2025	Стойки и передвижения возле сетки	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
20	11.11. 2025	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
21	13.11.	Игра в	1	16.00-16.40	Комбинированное	Спортзал	Текущий

	2025	пионербол с судейством			занятие		контроль (участие в игре)
22	18.11. 2025	Передачи мяча в парах	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
23	20.11. 2025	Упражнения для мышц ног, живота и спины.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
24	25.11. 2025	Передачи в стену, стоя на месте в движении	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
25	27.11. 2025	Передачи снизу двумя на месте.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
26	02.11. 2025	Челночный бег 4X9м	1	16.00-16.40	Тренировочные занятия	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
27	04.12. 2025	Передачи после перемещения вперёд	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
28	09.12. 2025	Нападающий удар, после подбрасывания	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
29	11.12. 2025	Техника нижней прямой подачи.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
30	16.12. 2025	Передачи над собой.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
31	18.12. 2025	Бег в чередовании с ходьбой до 400 м	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
32	23.12. 2025	Техника верхней подачи мяча.	1	16.00-16.40	Тренировочное	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)

					занятие		
33	25.12. 2025	Передача мяча в тройках	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
34	30.12. 2025	Прием и передача мяча двумя руками	1	16.00-16.40	Тренировочные занятия	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
35	13.01. 2026	Комбинированные упражнения	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
36	15.01. 2025	Игра в пионербол по упрощенным правилам	1	16.00-16.40	Целостно-игровые занятия	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
37	20.01. 2026	Техника приёма мяча двумя руками	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
38	22.01. 2026	Эстафеты с элементами пионербола.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
39	27.01. 2026	Прием и передача мяча двумя руками	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
40	29.01. 2026	Перемещения в стойке, остановки, ускорения.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
41	03.02. 2026	Игра в пионербол с судейством.	1	16.00-16.40	Соревнование	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
42	05.02. 2026	Бег в чередовании с ходьбой до 800 м.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
43	10.02. 2026	Комбинации из основных элементов	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)

44	12.02. 2026	Передачи в треугольнике	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
45	17.02. 2026	Бег с остановками и изменением направления.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
46	19.02. 2026	Игра в пионербол по основным правилам	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
47	24.02. 2026	Игра в пионербол с судейством	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
48	26.02. 2026	Соревнования по пионерболу	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
49	03.03. 2026	Техника безопасности при занятиях баскетболом	1	16.00-16.40	Лекция	Спортзал	Фронтальный опрос
50	05.03. 2026	Правила игры баскетбол	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
51	10.03. 2026	Тактика игры в защите	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
52	12.03. 2026	Упражнения для игры в защите	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
53	17.03. 2026	Тактика игры в нападение	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
54	19.03. 2026	Упражнения для игры в нападение	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)

55	24.03. 2026	Броски в колонне, в двух колоннах.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
56	26.03. 2026	Учебная игра.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
57	31.03. 2026	Броски с места, в прыжке	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
58	02.04. 2026	Бег в чередовании с ходьбой до 800 м	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
59	07.04. 2026	Броски с трёх очковой зоны, дальние броски.	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
60	09.04. 2026	Учебная игра	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
61	14.04. 2026	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
62	16.04. 2026	Упражнения для мышц ног, живота и спины.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
63	21.04. 2026	Ведение мяча с сопротивлением защитника	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
64	23.04. 2026	Игра в баскетбол с судейством	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
65	28.04. 2026	Броски двумя с места и в движении	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
66	30.04. 2026	Вырывание, выбивание	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль

		мяча.			занятие		(упражнение)
67	05.05.2026	Индивидуальны е действия защитника.	1	16.00-16.40	Трениров очное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
68	07.05.2026	Индивидуальны е действия нападающего	1	16.00-16.40	Трениров очное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
69	12.05.2026	Передача мяча в парах бросок в кольцо	1	16.00-16.40	Целостно- игровое занятия	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
70	14.05.2026	Блокирование бросков.	1	16.00-16.40	Трениров очное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
71	19.05.2026	Броски после ведения в двух шагах	1	16.00-16.40	Трениров очное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
72	21.05.2026	Учебная игра с судейством.	1	16.00-16.40	Целостно- игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
73	26.05.2026	Игра в баскетбол по основным правилам.	1	16.00-16.40	Целостно- игровое занятия	Спортзал	Итоговый
74	28.05.2026	Соревнования по баскетболу	1	16.00-16.40	Целостно- игровое занятия	Спортзал	Итоговый

2.2 Формы подведения итогов и оценочные материалы.

Проверка умений и навыков проходит на каждом занятии путем выполнения изученных элементов каждым учащимся. При необходимости проводится индивидуальная отработка элементов.

Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

2.3 Оценочные материалы.

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, в том числе тестовые материалы по

темам программы, сдача контрольных нормативов по разделам программы. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и областного уровня.

- зачеты по теоретическим основам знаний;
- мониторинг личностного развития воспитанников;
Источник: Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Методика определения результатов образовательной деятельности детей// Дополнительное образование. – 2004 - № 12, 2005- № 1).;
- Уровень общей физической подготовки;
- Уровень подготовленности учащихся (пионербол);
- Уровень подготовленности учащихся (баскетбол);
- Уровень подготовленности учащихся (футбол);
- участие в соревнованиях.

2.4 Методическое обеспечение программы

Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи методического обеспечения программы и материально-технических условий.

Методическое обеспечение программы включает в себя:

- разработки занятий в рамках программы;
- Тренировочные занятия;
- Учебная игра;
- Соревнования;
- Контрольные упражнения;
- методическую и учебную литературу;
- Интернет-ресурсы.

2.5 Условия реализации программы

Условиями реализации программы являются: наличие учебного кабинета, технических средств; обеспечение наполняемости группы.

Основными формами реализации программы являются:

- Чествование победителей соревнований и именинников;
- Родительские собрания с участием педагога дополнительного образования
- Тематические беседы;
- Регулярное подведение итогов спортивной деятельности по группам.

2.5.1 Кадровое обеспечение программы.

Данную программу реализует Токарев Василий Владимирович, - педагог дополнительного образования, I квалификационной категории, прошедший

профессиональную переподготовку «Педагог дополнительного образования». Образование высшее педагогическое, стаж работы 17 лет.

2.5.2 Материально-техническое оснащение образовательной программы

Для реализации программы на занятиях необходимо следующее оборудование и инвентарь (в расчете на количество обучающихся из 12 чел):

- Спортивный зал или спортивная площадка;
- Футбольные ворота – 2 штуки
- Баскетбольные кольца – 2 штуки
- Сетка волейбольная - 1 штук
- Стойки волейбольные - 2 штуки
- Гимнастическая стенка - 6 пролетов
- Гимнастические маты - 4 штуки
- Скакалки - 15 штук
- Мячи спортивные волейбольные - 15 штук
- Щит баскетбольный с кольцами - 2 штуки
- Мячи баскетбольные - 15 штук
- Ворота мини – футбольные - 2 штуки
- Мячи футбольные - 10 штук.

2.5.3 Информационное обеспечение

Информационная поддержка деятельности направленная на сохранение и укрепления здоровья участников процесса, осуществляется через регулярное обновление сайта школы, публикации в СМИ и обновления новостей в социальных сетях.

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2.6.1 Нормативно-правовые документы

Федеральные нормативные документы

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2024); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2024, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для

- детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
 - Приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
 - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11.
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых

талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).

- Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).
- **Региональные нормативные документы**
- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2024 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

2.6.2 Информационные источники для педагога

1. Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе. Феникс, 2008;
2. Гринлер К. и др. «Физическая подготовка футболистов», М: ПК, 1976.
3. Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 1992г.
4. Езушина Е. В. Уроки здоровья: программа, уроки здоровья, Волгоград, 2009 г.
5. Ерёменко И. Профилактика вредных привычек. Москва. Глобус, 2007 г.
6. Ковалько В. И. Школа физкультминуток. Москва, «ВАКО», 2009 г.
7. Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск 1989г.
8. Кузнецов В. С. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: метод. Пособие. – М.; Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.
9. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2007 г
10. Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.
11. Монаков Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.
12. Спортивные игры/под ред. Железняк Ю.Д. - 2006.
13. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.-77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
14. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный,

начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.

15. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.-(Стандарты второго поколения).
16. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.
17. Физическая культура в школе учебное пособие В. И. Лях В. И., 2015 год.

Список интернет-ресурсов

1. День учителя физической культуры: Электронный журнал. www.erono.ru
2. Открытый класс. Сообщество учителей. www.openclass.ru
3. Физическая культура: Википедия. ru.wikipedia.org
4. Сайт учителя физической культуры. www.ftrainer.ru
5. Физкультура: Электронный журнал. www.tuva.asia

2.6.3 Информационные источники для детей и родителей

Список литературы для учащихся:

1. Барзилевич Е.Ю. Популярная энциклопедия здорового образа жизни. Москва, МЭИ, 2000.
2. Физкультура: Электронный журнал. www.tuva.asia.
3. Энциклопедия для детей «Спорт». Серии «Аванта плюс». Сайт www.avanta.ru

Список литературы для родителей

1. Куценко Г.И., Новиков Ю.В. Книга о здоровом образе жизни. СПб., 2007.

Список интернет-ресурсов

1. День учителя физической культуры: Электронный журнал. www.erono.ru
2. Открытый класс. Сообщество учителей. www.openclass.ru
3. Физическая культура: Википедия. ru.wikipedia.org
4. Сайт учителя физической культуры. www.ftrainer.ru
5. Физкультура: Электронный журнал. www.tuva.asia

Приложение 1

Диагностические материалы
Уровень общей физической подготовки

Таблица 3

Двигательные способности	Контрольные упражнения	Год обучения	уровень		
			н	с	в
гибкость	наклон вперед из положения сидя	1	4	8-10	15
координационные	челночный бег	1	8,6	8,4-8,8	7,4

способности	3х10м,с				
скоростные способности	бег на 30м,с	1	5,5	5,3-5,0	4,4
скоростные силовые способности	прыжок в длину с места, см	1	225	190-205	225
силовые способности	Подтягивание, количество раз	1	4	7-8	10
выносливость	6-минутный бег, м	1	1100	1250-1300	1500

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ (волейбол)

1. Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4 (10 попыток)	5	4	3
2. Вторая передача на точность в зону 2 стоя спиной к полету мяча	5	4	3
3. Подача верхняя прямая на точность (5 попыток)	5	4	3
4. Первая передача (прием на точность с расстояния 6 м (5 попыток)	5	4	3
5. Нападающий удар (из 5 попыток)	5	4	3

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ (баскетбол)

1. «Змейка» с ведением мяча 2х15 м, обводка ориентиров через 3 м(с)	8,4	8,7	9,0
2. Челночный бег с ведением мяча 3х10 м (с)	8,0	8,3	8,6
3. Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	4
4. Бросок в движении от средней линии два шага, ведение, бросок (из 10 попыток)	8	6	4
5. Передача мяча в стенку за 30 с (количество передач)	22	20	19

Уровень подготовленности учащихся (футбол)

1. Бег 30м с ведением мяча (с)	6,1	6,2	6,5
2. Вбрасывание мяча с места на дальность	16	15	13
3. Обводка трех стоек (через 12м) с ударом в цель с 6 м(с)	10	12	14
4. Челночный бег с мячом 5х30 м(с)	31,6	32,4	34,3

5. Удар по мячу на дальность (суммарный результат ударов правой и левой ногой)

70

65

60

**Мониторинг результатов обучения ребенка
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

Таблица 4

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребенка.				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); - максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период) 	1 5 10	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); - средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием) 	1 5 10	собеседование
2. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки,	Соответствие практических умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и знаний); 	1	Контрольное задание

предусмотренные программой	программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2); - максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период) 	5 10	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень (ребенок работает с оборудованием с помощью педагога); - максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	1 5 10	Контрольное задание
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> - начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); - репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); - творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества). 	1 5 10	Контрольное задание
3. Общеучебные умения и навыки ребенка				
3.1. Учебно-интеллектуальные умения				
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и 	1	Анализ Исследовательские работы

литературу		контроле педагога); - средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	5 10	Наблюдение
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерным и источниками информации	Уровни – по аналогии с п.3.1.1.	1 5 10	Анализ Исследовательские работы Наблюдение
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни – по аналогии с п.3.1.1.		Анализ Исследовательские работы Наблюдение
3.2. Учебно-коммуникативные умения:	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни – по аналогии с п.3.1.1.		Анализ Исследовательские работы Наблюдение
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Уровни – по аналогии с п.3.1.1.		Анализ Исследовательские работы Наблюдение
3.2.2. Умение выступать перед	Самостоятельность в построении дискуссионног	Уровни – по аналогии с п.3.1.1.		Анализ Наблюдение

аудиторией	о выступления, логика в построении доказательств			
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	Уровни – по аналогии с п.3.1.1.		Анализ Наблюдение
3.3. Учебно-организационные умения и навыки:				
3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$); - максимальный уровень (ребенок овладел практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период) 	1 5 10	Наблюдение
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям			
3.3.3 Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Удовл. - хорошо -отлично		

**Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Таблица 5

Показатели (оцениваем ые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможн ое количес тво баллов	Методы диагностик и
1. Организационно-волевые качества:				
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	-терпения хватает меньше чем на ½ занятия - терпения хватает больше чем на ½ занятия - терпения хватает на все занятие	1 5 10	Наблюдение
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия ребенка побеждаются извне - иногда – самим ребенком - всегда – самим ребенком	1 5 10	Наблюдение
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	- ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне - периодически контролирует себя сам - постоянно контролирует себя сам	1 5 10	Наблюдение
2. Ориентационные качества:				
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная - заниженная - нормальная	1 5 10	Анкетирование
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	- интерес к занятиям продиктован ребенку извне - интерес	1 5	Тестирование

и		периодически поддерживается самим ребенком - интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	10	
3. Поведенческие качества:				
3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	- периодически провоцирует конфликты - сам в конфликтах не участвует, старается их избегать - пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	0 5 10	Тестирование, метод незаконченного предложения
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	- избегает участия в общих делах - участвует при побуждении извне - инициативен в общих делах	0 5 10	Наблюдение